

Beszámoló a 2021-es Erasmus+ tanártovábbképzés eseményeiről

Iskolánk már negyedik alkalommal pályázott sikeresen a Tempus Közalapítvány által meghirdetett Erasmus+ a köznevelésben pályázaton. 2021-es pályázatunk címe: „Hozzuk haza Európát!”.

Kollégáink Németországban, Írországból, Angliában, Horvátországban, Olaszországban és Ausztriában vettek részt különböző kurzusokon. Mindannyian sikeresen leküzdötték a külföldi tanulmányúttal járó kisebb- nagyobb akadályokat és új ismeretekkel, tapasztalatokkal, élményekkel tértek haza. A tanultakat aztán az őszi nevelési értekezleten, úgynevezett disszemináció keretében adták tovább a tantestület többi tagjának.

Álljon itt néhány beszámoló és fotó a mobilitásokról.

Márton Viktória

Németország – Lindau – Bodeni tó

2021. július 4-10.

2021 nyarán részt vettem a németországi Lindauban az Erasmus +-ra szakosodott **Dialoge Nyelviskola** német tanároknak szóló, 25 órás nyelvi és módszertani kurzusán.

A hét folyamán bepillantást nyerhettem a 21. század német nyelvtanítás legújabb módszereibe, új kreatív technikákat tanultam. Emellett a kommunikáció és nyelvi órák mind hozzásegítettek a nyelvi kompetenciáim fejlesztéséhez. A számos új elméleti és gyakorlati módszert a 6-12 éves diákjaimnak adaptálom a német nyelvi és népismeret óráimon.

Ausztria – Bécs

2021. augusztus 2-7.

Bécsben a **Hungary Expert nyelviskola - Methoden des E-Learning** kurzusán vettem részt, amely 30 órás továbbképzés némettanároknak.

Délelőttönként a modern tanítási formák, a Learning Apps (Tankockák), Actionsbound, Wordart, Kahoot, Befunky, Quizlet játékok és egyéb módszerek, segédeszközök voltak napirenden kétszer másfél órában.

Délutánonként inkább módszertani óráink voltak, programokon (város és piac látogatás, parlament és múzeumlátogatás, Dunai hajózás) keresztül kapcsoltuk össze, gyakoroltuk a már délelőtt megismert online módszertani eszközök segítségével a tanultakat. Páros munkában, ill. csoportmunkában dolgoztunk.

Hasznos szakmai kapcsolatok alakultak a két továbbképzésen, rengeteg élménnyel gazdagodva, szakmailag és érzelmileg is pozitívan feltöltődve tértem haza Németországból és Ausztriából.

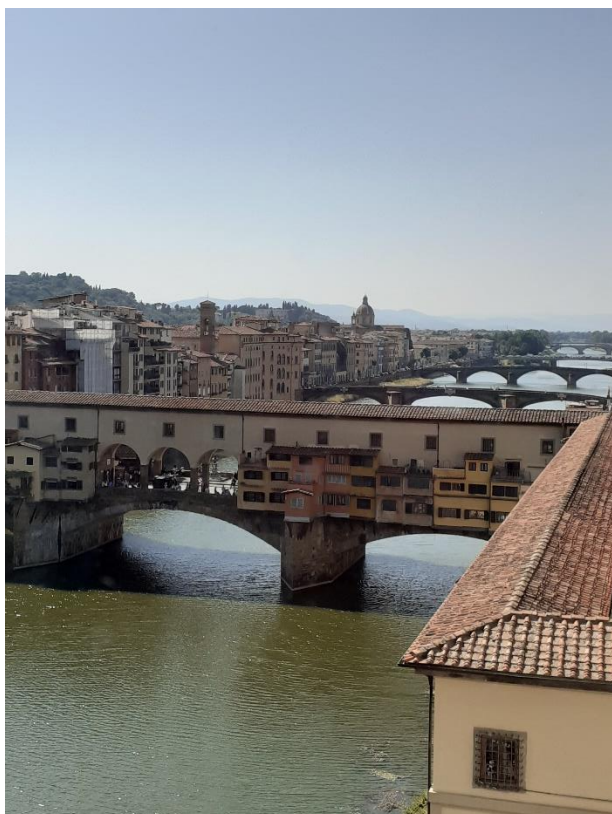


Vincze Enikő

2021. 07. 26-31. Firenze

A firenzei Europass Nyelviskola szervezésében a „Positiv Education for well-being and life-skills development” elnevezésű tanfolyamon vettem részt. A téma elméleti ismertetése mellett nagyon sok hasznos ötletet, tippet, játékos feladatot végeztünk egy kiváló tanárnő vezetésével. Az ott megismert módszereket jól lehet alkalmazni az iskolai nevelésben.

A csoporttársak az aktív közreműködésen túl jó partnerek voltak a kapcsolatépítés terén is. A közösen átélt élmények, a gyönyörű környezet, az idegen nyelv napi használata összességében pozitív töltést adott, ami inspirálóan hatott a mindennapjaimra itthon is.



2021. 08. 09- 13. Lindau

A Dialoge Nyelvstúdió nyelvi- módszertani kurzust hirdetett német tanárok részére. Ez csak részben valósult meg, a pandémia okán igen vegyes összetételű volt a csoport. Több módszertani ötletet vártam, de az iskola és a város környezete pótolta a hiányérzetemet. Itt kapcsolatépítésre nem volt alkalom, mivel zömében nemzetközi fiatalok és magyar kolléganők vettek részt a tanfolyamon. Nyelvgyakorlásnak természetesen nagyon hasznos volt az ott eltöltött egy hét.



Bagi Csilla

2022. július 18- 29. között Splitben, Horvátország második legnagyobb városában vehettem részt a Pricalica szervezésében a „Professional orientation in education” c. kurzuson, melynek egyik legfőbb kérdése, hogy a pedagógus hogyan tud segíteni a tanulónak a pályaválasztás terén.

A pontosabb kép kedvéért a kurzus elején összehasonlításra került sor: több európai ország, így Magyarország oktatási rendszerét vizsgáltuk meg, illetve hasonlítottuk össze egymással, PowerPoint prezentációval, illetve maguknak a résztvevőknek az elbeszélése alapján. Arra jutottunk, hogy a cél valójában megegyezik, csupán az odavezető út tér el kisebb-nagyobb mértékben, például az adott ország oktatásának struktúrája miatt.

A kurzus szerves részét képezte még Dorothy Heathcote szakértői drámájának a megismerése, amely – bizonyos szempontból – a drámapedagógia egyik válfajának tekinthető. A szakértői drámáról megtudtuk, hogy nagyobb szervezési munkát igénylő program, melynek szereplői egy-egy szerepbe bújva szakértőt (tehát egy adott szakmának a művelőjét) játszottak el, kisebb-nagyobb instrukciók alapján. Mi magunk is lehetőséget kaptunk ennek kipróbálására: egy utazási irodának az alkalmazottjaiként kellett egy utazást megszerveznünk úgy, hogy mindenkinek megvolt a szerepe, illetve feladatköre attól függően, hogy a valóságban is ki milyen részekért felelős.

A képzés közben többször volt részünk kötetlenebb programban is. Ennek részeként a részt vevők egy csoportos séta keretében megismerhették Split óvárosának legjelentősebb nevezetességeit, bejárhatták a közkedveltek számító strandokat, illetve lehetőség volt a városhoz közel eső kisebb, de ugyancsak fontos turisztikai központok megismerésére is, egy buszos kirándulás keretében.



Sepsi Andrea

Abban a szerencsében volt részem, hogy az Erasmus + keretében 2 hetet tölthettem Corkban.

Cork Írország második, az Ír-sziget harmadik legnagyobb városa Dublin és Belfast után, Írország délkeleti részén, a Kelta-tenger partján. Az iskolám a Cork English College a város szívében volt a Lee folyó partján, 1 perce a legnagyobb bevásárló utcától, és hangulatos puboktól, kávézóktól.

Ez a 2 hét óriási lehetőség volt számomra, hogy a nyelvtudásomat fejlesszem. Úgy az iskolában, mint a hétköznapi életben: a szálláson a lakótársaimmal, és a szállásadó nénivel, a boltban, és a múzeumokban is angolul beszélgettünk.

Délutánonként kóboroltam a városban. Láttam az egyetemet, a FitzGerald Parkot, meglátogattam a English Marketet és a Marina Marketet.



Hétvégén kirándultunk a környéken, voltam Glengarriffban, és Garnish Island-en.



Nagyon sok új tanítási módszerrel, ötlettel gazdagodva térhettem haza Magyarországra.

Aki még nem volt Írországban, feltétlenül javaslom, hogy látogasson el. Az emberek barátságosak, jó kedvűek, a pubokban szól az élő zene, táncolnak, nagyon hangulatos hely.

Bringing European Culture to Life - Improving positive learning and teaching mind-set through intercultural approach

The József Nádor Primary School, Üröm opens its gates again in 2020 to the newest international educational trends, the European languages and cultures, and intercultural relations.

The main objectives of our current project are to promote our colleagues' continuous professional development and to deepen their second language proficiency. Besides intercultural learning and the improvement of ICT competences, our goal is to integrate the methods of positive education and psychology in relation with well-being in school and personality development as well as to spread positive pedagogical attitude among the teachers of our school. This will guarantee the improved quality of schoolwork in general and will lead to establish the "Happy School" in the long run.

Regarding the complex procedure of internationalism, our project plays an outstanding role. During the realisation of the international – mainly arts and eco themed – exchange projects we shall gradually exploit the potential of the knowledge and experiences, as well as the developed network of fellow educators and institutions, gained in the course of the international cooperation throughout the mobilities.

There are seven people taking part in eight mobilities. Five of them are primary teachers, one colleague is a school psychologist and one is a developmental teacher.

The professional training of our German and English Language teachers will bring added value to the institution's main profile; the foreign language teaching. By strengthening their language skills and methodological proficiency, their improved understanding of contemporary British and German culture and their intercultural awareness, they will integrate new approaches to their teaching, which will foster the students' motivation and raise their interest in other nations' culture.

Positive Mindset and Wellbeing in Schools – Budai Boglárka

Kéthetes kurzuson vettem részt Firenzében, ami alapvetően a tanításhoz, tanuláshoz való pozitív hozzáállást erősítette, a gyermekek, felnőttek boldog és kiegyensúlyozott mindennapjait az iskolai környezetben. Megtanultuk, hogy fejlesszük a pozitív gondolkodásunkat a pozitív pszichológia eszközeinek segítségével. Különböző nemzetközi kutatások és elméletek adtak alapot a gyakorlati feladatainkhoz. Lehetőségünk volt a pozitív kommunikációt gyakorolni egymás között, a tanulóinkkal és a kollégáinkkal, elsajátítottuk, hogyan kell a negatív, bomlasztó kommunikációt átformálni pozitív, építő kapcsolatokká, illetve hogy lehet a grafikus díszítés elemeit a pozitív vizuális kommunikáció eszközévé tenni. A kurzus alapjaként bevezettek a „tudatos jelenlét”-be, aminek segítségével megtisztíthattuk elménket, fejleszthettük az önismeretünket, és a céljainkra koncentrálhattunk.

Megtanultuk, hogy terjesszük ki a pozitív gondolkodást a minket körülvevő környezetre, az iskolára, megismerkedtünk a pozitív tervezés, építészet és dekoráció elemeivel az osztálytermen kívül és belül. Készítettünk egy egyéni projektet a pozitív oktatás elvein alapulva, amit hazatértünkkel megosztottunk a kollégákkal, így az egész tanári kar profitálhatott belőle.



Kritikai gondolkodás, problémamegoldás és általános nyelvi módszertan – Oxford International Study Centre

2021. augusztus 23. – szeptember 3.

Oxford legendás egyetemi városa ezeréves múltjával, 38 egyetemével (College) mesevilágként várja az utazót. Az egyetem legnagyobb és leghíresebb kollégiuma a Christ Church, amely egyszerre egyetemi kápolna és katedrális. Nem kevesebb, mint 13 későbbi brit miniszterelnök tanult itt, de a Roxfort étkezős és lépcsőházas jeleneteinek forgatási helyszínéeként is ez az épület szolgált.

Kitartó várakozásomnak és többszöri átszervezésnek köszönhetően, az egészségügyi vészhelyzet által okozott bonyodalmak ellenére végül eljutottam ide. Az itt eltöltött két hét minden pillanatában csodálatos élményekben volt részem míg a súlyos múlt körbe ölelt; királyok, tudósok, Einstein, Churchill vagy Harry Potter lépteit követhettem.

Az eredetileg általam választott kurzus nem indult el, helyette egy összetett tanfolyamot állított össze számomra az iskola, melyben a kritikai gondolkodás, a problémamegoldás mellett általános nyelvi módszertannal is foglalkoztunk. Hat fantasztikus, az oxfordi egyetemen is tanító tanáregyéniség foglalkozott velem napi 6 órában.

A kurzus során az elméleti háttéren túl új, hatékonyabb módokat ismertem meg, amikkel segíthetem, támogathatom tanulóinkat saját céljaik kitűzésében, azok elérésében. Hogy hogyan tudnak megfelelni elvárásaiknak, hogyan váljanak felelőssé saját fejlődésüket, tanulásukat illetően.

Reményeim szerint az itt szerzett szakmai tapasztalataim és élményeim alapján elmélyültebben, még értékeesebben és élvezetesebben tudom vezetni a diákokat az angol nyelv rejtelmeiben.

2021. szeptember 15.

Vincze Andrea

Magdalene
College



Oxford International Study Centre



Magdalene College



A projektet az Európai Bizottság támogatta. A honlapon megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.